REAPROVEITAMENTO DE LIXOS REUTILIZÁVEIS

Nenir Aparecida Lopes
Maria Aparecida Moreira da Silva
Simone da Silva Victor
Joanice da Silva e Silva

1 INTRODUÇÃO

Reciclar significa transformar objetos, materiais usados em novos produtos para a reutilização. Esta necessidade foi despertada pelos seres humanos, a partir do momento em que se verificaram os benefícios que este procedimento trás para o planeta terra.

A partir da década de 1980, a produção de embalagens e produtos descartáveis aumentou significativamente, assim como a produção de lixo, principalmente nos países desenvolvidos. Muitos governos e ONGs estão cobrando de empresas posturas responsáveis: O crescimento econômico deve estar aliado à preservação do meio ambiente. Atividades como campanhas de coleta de lixo e reciclagem de alumínio e papel, já são comuns em várias partes do mundo.

Diante desse pressuposto surge a possibilidade da reutilização de materiais reutilizáveis (lixo), dentro do que se pode criar, a partir de resíduos que muitas vezes teriam o lixo como destino. A reutilização é uma forma de redução, pois os produtos permanecem mais tempo em uso antes de serem descartados.

Sendo assim a reutilização, dependendo da criatividade. Os principais resíduos que podem ser reutilizados são as embalagens e roupas, modificando sua aparência e finalidade. Fazendo de uma garrafa um vaso de plantas, ou de uma camisa velha um pano de chão.

Ainda que não se encontre uma forma imediata para a reutilização, muitos produtos devem ser considerados como reutilizáveis e então serem guardados para um momento posterior.

2. OBJETIVOS:

2.1. GERAL:

- Estabelecer relação entre homem e o meio ambiente, na qual valorize a forma de preservação e cuidados com a natureza reforçando cada vez mais, a consciência de preservação ao meio ambiente estimulando o exercício da cidadania, mostrando aos alunos e a comunidade, a importância do reaproveitamento do lixo reutilizável para o meio ambiente.

2.2. ESPECÍFICOS:

- Conhecer o lixo que fabricamos;
- Desenvolver noções de cuidados e preservação da natureza;
- Explorar os materiais recicláveis;
- Relacionar lixo com a natureza;
- Adquirir conhecimento referente a materiais reutilizáveis;
- Incentivar a reutilização do lixo reciclável;
- Compartilhar possibilidades de transformação do lixo;
- Estimular o ato criativo através de materiais reciclável;
- Reconhecer os lixos que produzimos em sala;
- Construir brinquedos com materiais reutilizáveis, recicláveis;
- Conscientizar sobre a importância de reutilizar os materiais recicláveis;

3. JUSTIFICATIVA:

O lixo faz parte da relação entre homem e natureza, sendo assim percebeu que, se ele não for reaproveitado e destinado ao seu lugar corretamente estaremos cada vez mais, poluindo e degradando de forma irresponsável o meio ambiente, provocando assim um grande desequilíbrio ambiental.

Sendo assim este trabalho propõe atitudes e formação de valores, buscando sensibilizar os alunos a importância da reciclagem e a reutilização, a fim de diminuir o acúmulo de lixo como também, poupar a natureza da extração inesgotável de recursos.

4. HIPÓTESE:

Hipótese 1: Espera-se que os alunos possam ter conhecimento sobre o que venha a significar os 3R tendo atitudes simples de práticas que diminuem os problemas que os resíduos trazem para todos: **Reduzir, Reutilizar e Reciclar.**

Hipótese 2: Considero que através desse trabalho, os alunos possam criar situações que possibilitem vivenciar e refletir sobre o seu papel, ampliando conhecimento ,habilidade,responsabilidades diante das ações de cada um.

Hipótese 3: Espera -se provocar na comunidade reflexão, e sentimento de desafio, visando a conscientização sobre os problemas do lixo que afeta a comunidade, incentivando a reutilização dos materiais reutilizáveis.

5. REVISÃO DA LITERATURA:

Sabemos que o lixo faz parte de nossa sociedade e, portanto devemos produzi-los com muita cautela, pois a natureza precisa ser preservada e para isso precisamos nos conscientizar de que os bens retirados dela precisam ser melhor aproveitados e reaproveitados para reduzir a produção de lixo em nossa sociedade.

Segundo José Silva Quintas no Ciclo de palestras sobre meio ambiente da Secretaria de Educação Fundamental realizado em – Brasília em 2001, neste sentido “[...] à educação ambiental caberia, principalmente, promover a mudança de comportamento do sujeito em sua relação cotidiana e individualizada com o meio ambiente e os recursos naturais, objetivando a formação de hábitos ambientalmente responsáveis no meio social.” (QUINTAS, José Silva, p.41, 2001) Sendo assim acreditamos que o ato de reaproveitamento do lixo é acreditar que o lixo não é lixo e sim fonte de reutilização de recursos para a transformação do lixo num bem comum para a sociedade. E portanto o ato de reciclar deve estar permanentemente incluído em nossas vidas para assim conseguirmos resguardar um pouco dos recursos retirados da nossa própria natureza.

Reduzir, Reutilizar, Reciclar é a lógica dos 3 R's começa pelo ato de Reduzir o consumo. Isso porque, a reciclagem, embora seja uma ótima forma de contribuir a sustentabilidade, também gera resíduo e consome recursos. Sendo, portanto, uma forma de apenas minimizar o impacto ambiental e não preveni-los. Assim, a única maneira real de sustentabilidade é aquela que começa pela educação do consumidor.

O segundo R é o de Reutilizar, que nada mais é do que dar serventia a coisas que você não usa mais doando a outro que precise ou mesmo dando novas aplicações ou utilidades a coisas antigas. Assim você ajuda a diminuir a demanda pelo consumo de matérias primas e recursos naturais.

E o terceiro R reciclagem, além de ajudar a diminuir a quantidade de resíduos que vão para os lixões e, no melhor das hipóteses, aterros, ainda gera renda para os catadores ou cooperativas e também contribui para a diminuição da demanda de matérias primas. O mais importante, porém, é a conscientização da população, e isso pode ser promovido através da utilização da Política dos 3 R's já mencionado. Reduzir, Reutilizar Reciclar. Somente, através de simples atitudes e mudanças de comportamento das pessoas podem ocorrer mudanças no comportamento, colaborando para uma redução na produção de lixo.

Partindo desse pressuposto da conscientização, sabemos que a escola é um lugar de transformação, pois é nela que deverá ser promovida a socialização, a interdependência, a reflexão, além de toda e qualquer ação que possa fazer do aluno um ser livre, emancipado e “iluminado” para atuar com criticidade na sociedade, visando um planeta saudável, isto é, objetivando a melhoria de sua qualidade de vida.

O aluno precisa sentir-se elemento principal e não coadjuvante na escola. Segundo Melo, (2004, p.356) “O aluno precisa ter participação efetiva na construção das tarefas. A realização de gincanas, feiras culturais, seminários e outros trabalhos coletivos têm grande aceitação e merece ser prática constante dos professores (...).”

Diante deste contexto o lixo produzido no ambiente escolar tanto através da produção didática quanto das outras atividades que se desenrolam no ambiente escolar, parece um problema de fácil resolução, espalham-se lixeiras pela escola e ao fim do período de aulas faz-se o recolhimento do lixo para o descarte realizado pela companhia de limpeza pública.

Só que na realidade não é tão simples assim, todos os dias é possível observar diversos flagrantes de falta de educação com lixo sendo espalhado pelos corredores das escolas e o mais grave de tudo na própria sala de aula, um sinal de que falta uma maior conscientização à respeito da conduta cidadã em relação ao descarte do lixo.

No entanto, é possível analisar que a escola precisa cumprir seu papel de formador de cidadãos plenamente conscientes de seus direitos e deveres, pois se essa conscientização não acontecer na escola, dificilmente conseguiremos mudar a realidade das ruas de nossas cidades, quase sempre sujas, precisando que pessoas sejam multadas para que sejam conscientizadas.

No entanto, trata-se de uma realidade difícil de resolver, visto que implica a realização de um trabalho que envolva toda a equipe de profissionais que atuam no ambiente escolar (Direção, Corpo Docente, Coordenadores e Funcionários), na construção de uma conscientização em relação ao meio ambiente, reciclagem, e educação ambiental.

Dessa forma, poderemos pensar numa realidade diferente para a construção de pessoas mais conscientes em relação ao descarte consciente do lixo, em vista da criação de uma maior consciência ecológica, de higiene.

Assim poderemos no futuro pensar em escolas ruas, córregos, praias, parques, nascentes e margens dos rios mais limpas, e não esta triste realidade atual que tanto nos vivemos.

6. METODOLOGIA:

Interagir com as aulas, onde os alunos realizarão atividades, sobre a importância de reciclar.

Trabalhar atividades xerocadas com o tema (poluição da natureza, reciclagem, reutilização do lixo reutilizáveis.)

TRABALHAR CONTEÚDO QUESTIONÁRIO COMO:

O que é lixo?

De onde vem o lixo?

Para onde vai o lixo?

Os 3 rs.

TRABALHAR LEVANTAMENTO DE PROBLEMAS COMO?

O que acontece com nossa sala de aula quando termina o período e vamos para casa?

O que é feito com o lixo depositado na lixeira de nossa classe?

Como anda a limpeza (ou sujeira) do pátio da escola quando retornamos do recreio?

Separamos o lixo que depositamos na lixeira? O que é feito com ele?

O que fazemos com o lixo que é produzido em nossa casa? Por que geramos tanto lixo?

Tudo que colocamos no lixo realmente não tem mais utilidade?

O que fazemos com móveis, eletrodomésticos e roupas que não queremos mais?

TRABALHAR COM OS ALUNOS A REUTILIZAÇÃO DE LIXO REUTILIZÁVEIS COMO:

Árvore de natal com revistas velhas;

Árvore de natal com garrafa pet;

Brinquedos com cd, palito de picolé, pote de margarina, flor, bichinhos com materiais recicláveis etc.

Quadros com botões.

Trabalhar história de “Chico bento e a pescaria” (autor Maurício de Souza).

Música: vamos preservar (autor Francis monteiro).

Poesia: “patrulha ecológica.

7. CONCLUSÃO:

Consumimos um grande número de produtos que vem em embalagens descartáveis. O homem passou a viver então a era dos descartáveis, onde a maior parte dos produtos são inutilizados e jogados fora.

Tendo em vista a agressão do homem a natureza, que vem sendo noticiada a cada dia através dos meios de comunicação.

Os brinquedos neste contexto, os materiais reutilizáveis, transformam a sucata em produtos necessários e indispensáveis as nossas atividades podendo a partir daí criar diferentes possibilidades de utilização do material a ser reciclado.

Sendo assim, este projeto teve preocupação de ressaltar a importância da reciclagem para a melhoria da qualidade de vida, utilizando para isso os 3 Rs como meio de preservação do meio ambiente.

8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

Este projeto será realizado no segundo bimestre deste ano:

DATAS	ATIVIDADES
02/06/2015	Árvore de natal com revistas velhas
03/06/2015	Atividade xerocada com temas reciclagem, poluição da natureza etc.
05/06/2015	Trabalhar questionário.
08/06/2015	Trabalhar levantamento de problemas.
09/06/2015	Trabalhar a história, música, e poesia
10/06 à 13/06/2015	Construção dos materiais e brinquedos para a exposição da feira dia 13/06/2015
13/06/2015	Exposição dos materiais, e apresentação do trabalho para os pais e comunidade escolar.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

CONSUMO SUSTENTÁVEL

WWW.IDC.ORG.BR/BIBLIOTECA/LIXO/PDF. Acesso em 01/06/2015

GUIA DO EDUCADOR AMBIENTAL

WWW.SOSMATAATLANTICA.ORG.BR. Acesso em 01/06/2015

WWW.ECOVIVER.COM.BR . Acesso em 01/06/2015

REALIDADE DO LIXO NA ESCOLA

WWW.PROFUNCIONARIOMCZ.BLOGSPOT.COM/.../LIXO-ESCOLAR-UMA-TRISTE-REALIDADE. Acesso 01/06/2015

LIXO TAMBÉM PODE VIRAR ARTE. (guia do professor) ECO VIVER

REVISTA NOVA ESCOLA, N^os. 98/99/108/116

REVISTA NOVA ESCOLA ORIGEM E DESTINO DOS RECURSOS NATURAIS.

REVISTA VOCÊ SABIA? TURMA DA MÔNICA – MEIO AMBIENTE. ANO –
MAIO/2004. EDITORA GLOBO. SÃO PAULO/SP