

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CAMINHO PARA O FUTURO.
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO
TURMAS: 3º ANOS “301, 302, 303, 304, 305”.**

**PROJETO DE LEITURA: LER PARA UMA CRIANÇA É TRAZER AO MUNDO
MUITA ESPERANÇA**



LUCAS DO RIO VERDE – MT

2021

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CAMINHO PARA O FUTURO
TURNO: MATUTINO E VESPERTINO
TURMAS: 3º ANOS “301, 302, 303, 304, 305”.**

PROFESSORES:

**ANTONIO CARLOS DE LIMA OLIVEIRA
ANA PAULA SEVERO PAGNO
FRANCISCO RIBEIRO DOS SANTOS
ROSA MARIA DE JESUS MOURA
SIMONE PICCININI**

**PROJETO DE LEITURA: LER PARA UMA CRIANÇA É TRAZER AO MUNDO
MUITA ESPERANÇA**

“Se a gente cresce com os golpes duros da vida, também podemos crescer com os toques suaves da alma.” **(Cora Coralina)**



**LUCAS DO RIO VERDE-MT
2021**

1. JUSTIFICATIVA;

A Leitura está presente em nossa cultura há muito tempo e o hábito de ler e ouvir tem inúmeros significados, isto está relacionado ao cuidado afetivo, à construção da identidade, ao desenvolvimento da imaginação, sendo capaz de ouvir o outro e a de se expressar. Assim a leitura nos aproxima do universo letrado e colabora para a democratização de um dos mais valiosos patrimônios culturais; a escrita. Partindo desta dimensão será desenvolvido o projeto de leitura pelos professores dos 3º anos da referida escola com o título: “LER PARA UMA CRIANÇA É TRAZER AO MUNDO MUITA ESPERANÇA,” focando principalmente a demanda da alfabetização de forma prazerosa e interdisciplinar com as demais áreas do conhecimento, preconizado pelo o processo de alfabetização garantido na BNCC. A aquisição da proficiência em escrita e leitura envolve capacidades e habilidades que são obtidas por meio do processo de alfabetização, que começa na exploração natural da linguagem e passa por um período de conhecimento da mecânica da escrita e leitura.

2. OBJETIVO GERAL:

Tornar-se leitor capaz de interagir com a leitura, inferir significados a partir da compreensão adquirida, compreendendo a sua realidade e se possível transformando-a.

3. OBJETIVO ESPECIFICO:

- Propiciar momentos prazeroso de leitura com variados gêneros, trabalhando a expressão oral;
- Ler em voz alta para a turma;
- Manter o gosto pelas diversas fontes de leitura;
- Mediar os alunos na interpretação dos diversos gêneros textuais em circulação;
- Despertar as crianças para cidadania através de leituras discursivas que emitem valores;
- Convidar de forma voluntária outros profissionais de outras áreas para participarem;
- Viabilizar no grupo escolar um espaço agradável e acolhedor no momento leitura;
- Utilizar os sites e links de leitura de maneira que venham aprimorar o aprendizado nos hipertextos;

4. METODOLOGIA

- ✓ Manuseio individual e coletivo de livros e meios tecnológico;
- ✓ Escolhas aleatórias e dirigidas de diversos gêneros textuais;
- ✓ Leitura de vários gêneros textuais a partir de escolhas;
- ✓ Confecção de um livro com as diversas produções dos gêneros textuais;

5. RECURSOS;

- Equipamentos de áudio (Celular WhatsApp);
- Equipamentos de audiovisual (Computadores);
- Livros digitais e impressos diversos;
- Editor de vídeos KineMaster;
- Celular;
- Tabletes;
- Notebooks;
- TV

6. CRONOGRAMA;

Este projeto terá duração de 6 meses, podendo se estender para os meses seguintes ou ser antecipado a sua culminância dependendo dos resultados obtidos, pois o mesmo se dará no decorrer do ano letivo.

7. AVALIAÇÃO;

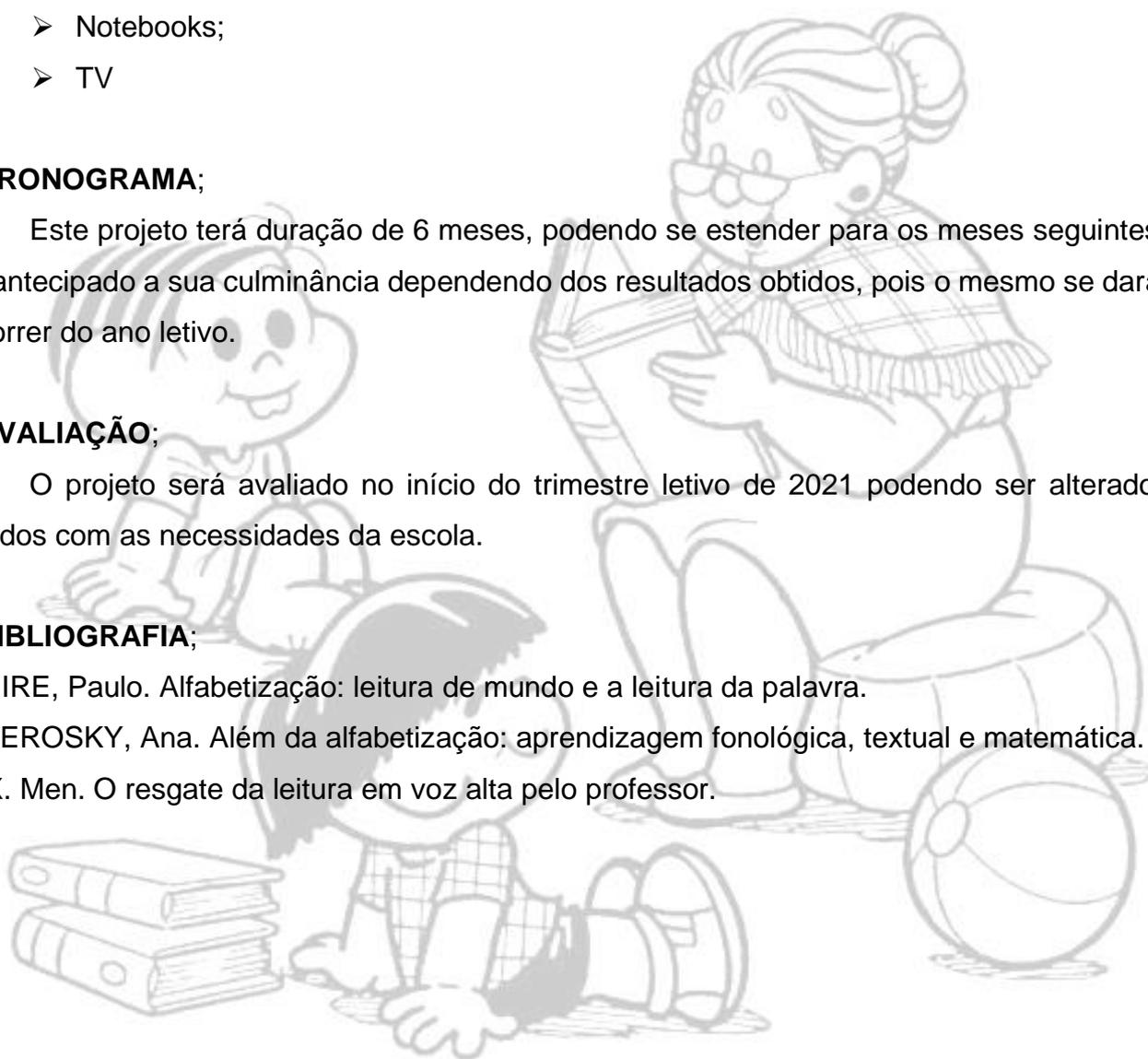
O projeto será avaliado no início do trimestre letivo de 2021 podendo ser alterado de acordos com as necessidades da escola.

8. BIBLIOGRAFIA;

FREIRE, Paulo. Alfabetização: leitura de mundo e a leitura da palavra.

TEBEROSKY, Ana. Além da alfabetização: aprendizagem fonológica, textual e matemática.

FOX. Men. O resgate da leitura em voz alta pelo professor.



CRONOGRAMA

ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO
INICIO	X				
		X			
			X		
				X	Culminância

